



GUÍA TALLERES JEC 3° Y 4° MEDIO 2025

A continuación, se presenta un resumen de los diferentes talleres JEC que se ofrecerán para 3° y 4° medio 2025. Este material tiene como propósito que conozcas las características de cada opción y escojas de manera responsable de acuerdo con tus intereses, tomando conocimiento de que cada una de ellas incide en tu promedio final y, por tanto, también en tu promoción.



PAES COMPETENCIA LECTORA

Este taller busca desarrollar y promover diversas estrategias y habilidades de lectura en las/os participantes, con el fin de potenciar el aprendizaje de la competencia lectora, según los objetivos propuestos en el currículum nacional. El taller se enfoca en la revisión y ejercitación de las tres habilidades y las catorce tareas de lectura incluidas en el temario oficial de la PAES-CL, como también en las 12 estrategias de lectura propuestas por editorial Ziemax. Por lo tanto, cada estrategia, habilidad y tarea lectoras se complementan con la resolución de ejercicios de ejemplo, de manera conjunta e individual, junto a mini ensayos individuales.

Este taller aporta una calificación semestral a: Lengua y literatura.

PAES MATEMÁTICA

Este taller busca desarrollar en los estudiantes habilidades en resolución de problemas, modelado, representación y argumentación, de acuerdo con las competencias y contenidos del currículo de la asignatura base. Este taller se enfoca en consolidar los conocimientos fundamentales de Números, Álgebra y funciones, Geometría, Probabilidad y Estadística, promoviendo el desarrollo de habilidades matemáticas aplicables tanto en contextos académicos como en la vida cotidiana.

El método de trabajo se basa en la realización de talleres evaluados cada clase por tema, comenzando con un repaso de definición y contexto de aplicación para, luego, trabajar autónomamente y evaluar con ensayos.

Este taller aporta una calificación semestral a: Matemática.



PAES CIENCIAS



Este taller busca desarrollar en los estudiantes las habilidades científicas de observar y plantear preguntas, planificar y conducir una investigación, procesar y analizar la evidencia, evaluar y "comunicar". Estas habilidades funcionan como elementos transversales e integradores, y son evaluables en todos los ejes de este instrumento (biología, química y física).

En este taller trabajaremos con clases expositivas, también se entregan contenidos para nivelar mediante PPT y guías de estudio. Se desarrollan guías de trabajo, elaboraremos afiches en base a investigaciones y se aplican ensayos.

Este taller aporta una calificación semestral a: ciencias para la ciudadanía.

PAES HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

La asignatura de Historia y Ciencias Sociales para la PAES tiene como objetivo preparar a los estudiantes para rendir la prueba de Competencia Histórica, evaluando habilidades clave como el pensamiento temporal y espacial, el análisis de fuentes de información y el pensamiento crítico. La prueba se basa en las Bases Curriculares vigentes, que abarcan contenidos de Historia, Geografía y Ciencias Sociales desde 1° a 4° medio, así como la Educación Ciudadana. Los estudiantes deben desarrollar la capacidad de analizar procesos históricos y sociales a nivel mundial, región.

Este taller aporta una calificación semestral a: educación ciudadana.



MÉTODO CIENTÍFICO



Este taller busca presentar, de una manera didáctica, las teorías científicas más populares y poner en práctica el método científico a través de la experimentación directa. Para ello, realizaremos clases teóricas sobre método científico y teorías actuales, realizaremos experimentos sencillos, y también haremos uso del huerto y áreas verdes para experimentación.

Algunas de las actividades principales serán: preparación y realización de experimentos, colaboraremos en el trabajo de campo de científicos locales del área de la ecología, prepararemos stands científicos, y participaremos en el desarrollo de una investigación, y así también realizaremos salidas pedagógicas.

Este taller aporta una calificación semestral a: ciencias para la ciudadanía.

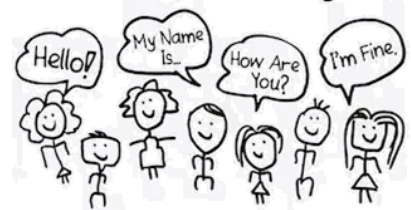
TALLER DE INGLÉS

Este taller busca integrar el idioma inglés en diversos aspectos de la vida cotidiana, de una forma amigable y dinámica. Trabajaremos con presentación de contenidos mediante recursos multimediales, en modalidad individual y grupal. Aplicaremos técnicas de comprensión auditiva, lectora, escrita y oral y tendremos evaluaciones de aspectos formativos como asistencia, participación y puntualidad.

Algunas actividades que se realizarán son: Exposiciones artísticas (pinturas, maquetas, dibujos, etc.) con el fin de describir temas de tu interés, también haremos conversaciones coloquiales y entrevistas, así como juegos y dinámicas.

Este taller aporta una calificación semestral a: idioma extranjero inglés.

Do You Speak English?



SALUD Y BIENESTAR

Este taller busca desarrollar habilidades y actitudes que promuevan en su diario vivir la salud y el bienestar desde el cuidado alimenticio, sus prácticas, rutinas, los platos y la vida activa, adoptando una actitud de responsabilidad individual y colectiva respecto a la importancia de la salud integral.

Este taller aporta una calificación semestral a: ciencias para la ciudadanía.



JUEGOS ESTRATÉGICOS Y RECREACIONALES



Este taller busca generar espacios de sociabilización, sana comunicación y distracción a través de juegos de mesa de reglas sencillas y rápidos, desarrollando la concentración, memoria, pensamiento matemático, trabajo en equipo, razonamiento y deducción.

Algunas actividades que se realizarán son: Juegos de mesa grupales, en duplas e individuales, salidas a entornos naturales para la práctica de juegos y fábrica de juego según sus intereses.

Este taller aporta una calificación semestral a: asignatura de plan común.

DANZAS FOLCLÓRICAS DE CHILE Y LATINOAMÉRICA

Este taller busca promover el conocimiento, la práctica y la valoración de las danzas folclóricas y latinoamericanas como expresión cultural, fortaleciendo la identidad, la creatividad, el trabajo en equipo y el disfrute del movimiento.

Algunas actividades que se realizarán son: Impulsar la realización de una gala folclórica anual donde participen todos los cursos, realizar presentaciones artísticas que incluyan vestimenta típica y ambientación cultural y preparar a estudiantes que deseen participar en futuros campeonatos o muestras folclóricas en otros espacios educativos.

Este taller aporta una calificación semestral a: asignatura de plan común.



ACONDICIONAMIENTO FÍSICO



Este taller busca mejorar la condición física de los estudiantes mediante la implementación de un programa de actividades sistemáticas que promuevan la salud integral, el rendimiento físico, y la adquisición de hábitos de vida activa.

Algunas actividades que se realizarán son: entrenamiento de fuerza y resistencia con circuitos con estaciones (abdominales, flexiones, sentadillas, burpees), también uso de bandas elásticas y pesos ligeros, entrenamiento aeróbico, movilidad y flexibilidad, coordinación y velocidad, actividades recreativas y educación teórica.

Este taller aporta una calificación semestral a: asignatura de plan común.



RECICLAJE

Este taller busca realizar acciones de reciclaje para el beneficio de la comunidad. Su metodología de trabajo abordará de manera teórica conceptos básicos del reciclaje y luego, de manera práctica, prepararemos el espacio del taller para desarrollar distintas técnicas de reciclaje. También realizaremos campañas de reciclaje y reutilizaremos el material en nuevas funciones.

Algunas acciones que realizaremos serán el reciclaje de papel para la elaboración de papel nuevo, reciclaje de botellas para la confección de maceteros y otros artefactos y el reciclaje de pallets de madera para la elaboración de muebles de uso en el establecimiento.

Este taller aporta una calificación semestral a: ciencias para la ciudadanía.



ARTETERAPIA

Este taller tiene como propósito integrar la experiencia del arte y los procesos asociados, como la creatividad, fomento de la imaginación y externalización de experiencias internas a los procesos de transformación personal y colectiva, generando múltiples efectos positivos que favorecen el bienestar y la comprensión de nuevos procesos sociales y personales.

La metodología será de tipo multimodal, es decir, haremos uso de materiales concretos como lápices, témperas, telas, y del análisis de imágenes y sonidos a través de fotografía y melodías, vinculando las emociones y experiencias en un mensaje por comunicar. Además, experimentaremos con hierbas y elementos de la naturaleza para conocer técnicas de contención y canalización de esas emociones, esto como elementos gráficos y, a la vez, como medicina natural.

Este taller aporta una calificación semestral a: asignatura de plan común.

